



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES - 07/2019

De 01/07/2019 a 31/07/2019

Projeto: Éden-Lar (CECOI) - TC Nº 71/18

### Sumário Gerencial

#### 1| Metas Propostas

##### AÇÕES DESENVOLVIDAS NO MÊS DE JULHO

##### ÉDEN - LAR I E II

No mês de Julho realizamos a Reunião Especial de Pais, onde os responsáveis tomaram ciência do relatório de acompanhamento de aprendizagem e desenvolvimento de seus filhos e também das ações pedagógicas desenvolvidas no 1º semestre.

Demos continuidade às formações com a equipe de sala, trabalhando os seguintes temas: Interações, Eventos e Datas Comemorativas e Planejamento. A convite da SEC, as ADI's participaram de uma formação com o palestrante Andrei Muzel.

Também neste mês tivemos a semana de atendimento, com uma programação especial para as crianças com teatro, recreação, gincanas e oficinas.

#### 2| Resultados Alcançados

- TFC- Qualificação profissional;
- Semana de atendimento: interação e brincadeiras
- Reunião de Pais, dando ciência do Relatório de desenvolvimento de acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento das crianças: Parceria entre família e creche;
- Parceria com a SEC;
- Investimento em jogos e brincadeiras com intencionalidade educativa;

#### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

### ≡ Atividades Desenvolvidas

1 | Mantendo o número de matriculados conforme meta.

Completude: 100,00  
%

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Mantendo o número de matriculados conforme meta.

Descrição:

Continuamos atendendo a 322 crianças em período integral.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**2 | Fazendo contato, sempre que necessário com o setor de Planejamento da SEC na aferição da lista única.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo contato, sempre que necessário com o setor de Planejamento da SEC na aferição da lista única.

Descrição:

O contato é feito sempre que necessário.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**3 | Informando no ato da matrícula os responsáveis sobre as normas e regulamento da creche;**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Informando no ato da matrícula os responsáveis sobre as normas e regulamento da creche.

Descrição:

A cada nova matrícula, os responsáveis são informados sobre as normas e regulamento da creche.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**4 | Levando a família a conhecer os espaços da creche.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapas:** Levando a família a conhecer os espaços da creche.

**Descrição:**

A cada nova matrícula, a família é convidada a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

#### 5 | Lançando na SED e no SISTAE a matrícula da criança.

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapas:** Lançando na SED e no SISTAE a matrícula da criança.

**Descrição:**

Todas as crianças matriculadas estão inseridas na SED e no SISTAE.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

#### 6 | Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapas:** Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

**Descrição:**

O prontuário das crianças encontra-se atualizado em pastas e por nível.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

#### 7 | Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

Descrição:

As atualizações são feitas sempre que necessário.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

### 8 | Acolhendo as crianças e seus familiares.

Completude: 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Acolhendo as crianças e seus familiares.

Descrição:

As crianças e seus familiares são acolhidos diariamente em suas necessidades.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

### 9 | Respeitando o período de adaptação da criança.

Completude: 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Respeitando o período de adaptação da criança.

Descrição:

O período de adaptação acontece conforme necessidade da criança e possibilidade dos responsáveis.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

### 10 | Acompanhando o desenvolvimento integral da criança.

Completude: 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Acompanhando o desenvolvimento integral da criança.

Descrição:

O acompanhamento é contínuo, com registro das professoras sobre o desenvolvimento do aluno.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**11 | Investindo nas formações com a equipe escolar, proporcionando assim uma educação com qualidade.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Investindo nas formações com a equipe escolar, proporcionando assim uma educação com qualidade.

Descrição:

Neste mês fizemos as formações com os seguintes temas: Eventos e Datas Comemorativas e Interações. Também nos reunimos para fazer o Planejamento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**12 | Seguindo as orientações do setor de alimentação, conforme visita à Unidade;**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Seguindo as orientações do setor de alimentação, conforme visita à Unidade.

Descrição:

Neste mês a equipe da cozinha participou do treinamento oferecido pelo setor de alimentação da SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**13 | Verificando se há crianças que têm alergia ou intolerância a algum alimento, conforme laudo médico, providenciando através do setor de alimentação um cardápio diferenciado.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Verificando se há crianças que têm alergia ou intolerância a algum alimento, conforme laudo médico, providenciando através do setor de alimentação um cardápio diferenciado.

Descrição:

Algumas crianças tiveram alta médica, conforme informação passada ao setor de alimentação.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**14 | Mantendo um bom relacionamento com as famílias, através de reuniões coletivas ou individuais;**

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** Atender 322 crianças de 0 a 5 anos de forma a contribuir para a sua formação integral. A creche assume um importante papel no sentido de contribuir para a formação integral das crianças. Sendo assim, daremos continuidade ao nosso atendimento, oferecendo às crianças condições para aprendizagem, atentando para a importância do cuidar e educar, sendo este um local privilegiado, onde acreditamos que o acesso das crianças à instituição infantil de qualidade seja um caminho possível e viável para construirmos uma sociedade mais ética e mais justa para todos. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Mantendo um bom relacionamento com as famílias, através de reuniões coletivas ou individuais.

Descrição:

O diálogo com as famílias vem fortalecendo a parceria.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**15 | Identificando o espaço da sala, fazendo um diagnóstico das necessidades do canto simbólico.**

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Identificando o espaço da sala, fazendo um diagnóstico das necessidades do canto simbólico.

Descrição:

Foi realizado a sondagem com os alunos onde percebemos a necessidade de construir novos cantos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**16 | Fazendo um estudo com a equipe de sala, aliando o interesse dos alunos às ações que contemplarão a aprendizagem;**

**Completo:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Fazendo um estudo com a equipe de sala, aliando o interesse dos alunos às ações que contemplarão a aprendizagem;

Descrição:

Mediante diagnóstico feito pela equipe de sala, foi feita uma pesquisa com os alunos para saber de seus interesses.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**17 | Conhecendo o interesse dos alunos, tendo um olhar voltado para o nível em que se encontram;**

**Completude:** 100,00  
%

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Conhecendo o interesse dos alunos, tendo um olhar voltado para o nível em que se encontram;

Descrição:

Mediante a preferência dos alunos e o nível em que se encontram, listamos na lousa os temas sugeridos pela turma.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**18 | Elencando vários temas de cantos para que a turma eleja um;**

**Completude:** 100,00  
%

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Elencando vários temas de cantos para que a turma eleja um;

Descrição:

Elencamos os temas para votação das crianças e o mais votado começará a ser construído.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**19 | Listando todo o material a ser utilizado para a confecção;**

**Completude:** 100,00  
%

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Listando todo o material a ser utilizado para a confecção;

Descrição:

Mediante a escolha de cada sala, será feito uma lista dos materiais a serem utilizados na construção dos novos cantos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**20 | Orçando material que seja necessário comprar.**

**Completude:** 100,00  
%

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Orçando material que seja necessário comprar.

Descrição:

Após a listagem, verificaremos se há necessidade de compra de materiais.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**21 | Confeccionando o canto para cada sala.**

**Completude:** 100,00  
%

**Meta:** Confeccionar Materiais para os cantos simbólicos das salas de aula com materiais reciclados para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A proposta de cantos é uma das modalidades de organização do tempo didático, onde as crianças podem escolher, exercitar a autonomia e buscar conhecer as próprias necessidades, preferências e desejos ligados à construção de conhecimento e relacionamento interpessoal, permitindo também que a equipe observe mais atentamente os problemas enfrentados pelas crianças, suas dificuldades, aprendizagens, gostos e interesses, o que muito auxiliará no planejamento. (200 CRIANÇAS DA UNIDADE VILA NOVA SÃO JOSÉ).

**Etapa:** Confeccionando o canto para cada sala.

Descrição:

Com o material em mãos, daremos início à confecção dos novos cantos.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**22 | Fazendo uma sondagem com a equipe de sala para saber das suas necessidades e também aquelas pertinentes à Instituição.**

**Completude:** 100,00  
%

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo uma sondagem com a equipe de sala para saber das suas necessidades e também aquelas pertinentes à Instituição.

Descrição:

As formações realizadas vão de encontro ao interesse da equipe de sala.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**23 | Elencando os temas a serem trabalhados, alinhando com as formações orientadas pela Secretaria de Educação e Cidadania.**

**Completude: 100,00 %**

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Elencando os temas a serem trabalhados, alinhando com as formações orientadas pela Secretaria de Educação e Cidadania.

Descrição:

Neste mês fizemos a formação com os temas sugeridos pela SEC tais como: Interações, Eventos e Datas Comemorativas e Planejamento. Também foi oferecido pela SEC uma formação para as ADI's com o palestrante Andrei Muzel.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**24 | Fazendo pesquisa do material a ser utilizado nas formações e caso seja necessário solicitar na SEC.**

**Completude: 100,00 %**

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo pesquisa do material a ser utilizado nas formações e caso seja necessário solicitar na SEC.

Descrição:

Em nossas formações utilizamos os materiais enviados pela SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**25 | Fazendo um cronograma de formação, contemplando grupo atendido, dia da semana, horário e duração do assunto.**

**Completude: 100,00 %**

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo um cronograma de formação, contemplando grupo atendido, dia da semana, horário e duração do assunto.

Descrição:

Nosso cronograma contempla estas informações e encontram-se na pasta de TFC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**26 | Realizando as formações, seguindo o cronograma.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Realizando as formações, seguindo o cronograma.

Descrição:

Realizamos as formações, seguindo a orientação da SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**27 | Participando das formações do PNAIC e BNCC ministrados pela SEC.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Participando das formações do PNAIC e BNCC ministrados pela SEC

Descrição:

Além das formações da BNCC, a convite da SEC, nossas ADI's participaram da palestra do Andrei Muzel.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**28 | Lendo os textos para fazer as formações com as professoras.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Lendo os textos para fazer as formações com as professoras.

Descrição:

Para a realização do TFC, fazemos previamente o estudo das leituras recomendado pela SEC.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**29 | Planejando os TFC's mediante as orientações da SEC e de acordo com as necessidades e diagnóstico do grupo escola. Completude: 100,00 %**

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Planejando os TFCs mediante as orientações da SEC e de acordo com as necessidades e diagnóstico do grupo escola. Mediante o encaminhamento das pautas pela SEC e nossa necessidade, planejar o TFC.

Descrição:

Os temas das formações contemplam o interesse da equipe de sala.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**30 | Aplicando as pautas referente às orientações da SEC e também aquelas pertinentes à nossa necessidade. Completude: 100,00 %**

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Aplicando as pautas referente às orientações da SEC e também aquelas pertinentes à nossa necessidade.

Descrição:

Neste mês trabalhamos as pautas referentes a Eventos e Datas Comemorativas, Interações e Planejamento.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**31 | Avaliando através das ações da equipe e observação das atividades. Completude: 100,00 %**

**Meta:** Investir na formação de professoras e ADI's de forma a contribuir para a melhoria da qualidade de ensino. Investir na formação da equipe escolar é essencial para que haja transformações na creche. O processo formativo permanente da equipe contribui para a melhoria da qualidade do ensino. Os encontros vivenciam oportunidade para o diálogo, troca de experiências, momentos de estudo com referenciais teóricos. Portanto, acreditamos que este momento cria a possibilidade da equipe refletir sobre sua prática pedagógica, visando a construção de novos saberes, favorecendo suas ações ao longo de sua jornada. Nas formações estaremos trabalhando conforme orientação da SEC o PNAIC e a BNCC, assim como temas pertinentes à Instituição. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Avaliando através das ações da equipe e observação das atividades.

**Descrição:**

Constantemente observamos e avaliamos as ações desenvolvidas pela equipe, onde socializamos as práticas em reuniões individuais e em TFC.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**32 | Informando os responsáveis sobre as Normas e Regulamento Interno da Instituição no ato da matrícula, ouvindo e esclarecendo com clareza suas dúvidas.** **Completude: 100,00 %**

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Informando os responsáveis sobre as Normas e Regulamento Interno da Instituição no ato da matrícula, ouvindo e esclarecendo com clareza suas dúvidas.

**Descrição:**

Este procedimento é feito a cada nova matrícula, com esclarecimento de dúvidas.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**33 | Solicitando informações sobre a criança no ato da matrícula como preferências, dados sobre a saúde, relacionamento e comportamento em casa, assim como endereço, telefones de contato e pessoas autorizadas a retirar seu filho.** **Completude: 100,00 %**

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Solicitando informações sobre a criança no ato da matrícula como preferências, dados sobre a saúde, relacionamento e comportamento em casa, assim como endereço, telefones de contato e pessoas autorizadas a retirar seu filho.

**Descrição:**

No ato da matrícula, são solicitadas essas informações sobre a criança, para assim começarmos a conhecê-la.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**34 | Levando a família a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.** **Completude: 100,00 %**



**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Levando a família a conhecer os espaços da creche e a equipe de sala.

Descrição:

No ato da matrícula, a família é convidada a conhecer a equipe de sala e os espaços da creche.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

### 35 | Acolhendo a família em suas necessidades.

Completude: 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Acolhendo a família em suas necessidades.

Descrição:

Diariamente acolhemos as famílias e nos colocamos à disposição para ouvi-las e dar-lhes devolutivas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

### 36 | Realizando a reunião no início do ano letivo para as famílias com as equipes de sala, apresentando a proposta pedagógica, explicando a importância do período de adaptação, do comparecimento.....

Completude: 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Realizando a reunião no início do ano letivo para as famílias com as equipes de sala, apresentando a proposta pedagógica, explicando a importância do período de adaptação, do comparecimento às reuniões, a rotina da creche e como é importante criar um vínculo entre a família e a creche.

Descrição:

Estas reuniões são muito proveitosas, pois é um momento em que estreitamos a parceria com as famílias, apresentando a equipe de sala, a proposta pedagógica, as normas e regulamento da creche, ressaltando a importância da sua participação em reuniões e eventos da creche.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

### 37 | Priorizando o período de adaptação do aluno.

Completude: 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapas:** Priorizando o período de adaptação do aluno.

**Descrição:**

No ato da matrícula conversamos com a família sobre a importância deste período para a criança, contribuindo assim em seu bem estar.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**38 | Acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapas:** Acompanhando o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.

**Descrição:**

O processo é contínuo; as professoras acompanham o desenvolvimento de seus alunos com registro e pauta de observação.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**39 | Investindo na formação da equipe escolar aprimorando seus conhecimentos.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapas:** Investindo na formação da equipe escolar aprimorando seus conhecimentos.

**Descrição:**

Neste mês, além do TFC, as ADI's participaram da palestra com Andrei Muzel, oferecida pela SEC.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**40 | Acompanhando a entrada e saída das crianças, auxiliando as famílias em suas dúvidas.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapas:** Acompanhando a entrada e saída das crianças, auxiliando as famílias em suas dúvidas.

**Descrição:**

Temos uma equipe que acompanha a entrada e a saída de nossas crianças, auxiliando as famílias em suas dúvidas.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**41 | Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapas:** Mantendo o prontuário das crianças sempre atualizado.

**Descrição:**

A documentação da criança é colocada dentro de uma pasta, identificada por nível.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**42 | Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapas:** Atualizando constantemente o caderno de contatos com a família/ responsável.

**Descrição:**

As atualizações continuam sendo feitas mediante a nossa necessidade e também da família.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**43 | Mantendo contato com as famílias seja pessoalmente, por telefone ou agenda escolar.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Mantendo contato com as famílias seja pessoalmente, por telefone ou agenda escolar.

**Descrição:**

Este procedimento é diário.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**44 | Agendando reuniões individuais com as famílias quando houver necessidade.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Agendando reuniões individuais com as famílias quando houver necessidade.

**Descrição:**

As reuniões acontecem sempre que há necessidade, seja por parte da creche ou da família.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**45 | Promovendo duas Reuniões Especiais de Pais por ano (Junho e Novembro) com as professoras, para entrega do relatório de desenvolvimento do aluno.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Promovendo duas Reuniões Especiais de Pais por ano (Junho e Novembro) com as professoras, para entrega do relatório de desenvolvimento do aluno.

**Descrição:**

Realizamos no mês de Julho a Reunião Especial de Pais onde as professoras entregaram o relatório de desenvolvimento do aluno, falando das ações pedagógicas desenvolvidas no 1º semestre.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**46 | Fazendo pelo menos duas reuniões de pais ao ano, trazendo palestrantes para falar de assuntos pertinentes às famílias.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Fazendo pelo menos duas reuniões de pais ao ano, trazendo palestrantes para falar de assuntos pertinentes às famílias.

Descrição:

As reuniões continuam acontecendo conforme cronograma.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**47 | Avaliando processualmente a participação das famílias através de uma lista de presença assinada pelas mesmas.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Aproximar as famílias da Proposta Pedagógica envolvendo-as no processo de aprendizagem das crianças. Uma relação de confiança entre a família e a escola, contribui para que a criança tenha mais segurança ao explorar o mundo e descobrir a sua própria identidade, pois quando os pais confiam na escola e participam da educação dos filhos, valorizam a suas descobertas e podem dar continuidade às experiências realizadas pelas crianças no período escolar. Da mesma forma, a escola também contribui para potencializar a relação familiar e envolver aprendizagens próximas ao seu contexto. (200 crianças da unidade Vila Nova São José e 122 crianças da unidade Jardim Satélite)

**Etapa:** Avaliando processualmente a participação das famílias através de uma lista de presença assinada pelas mesmas.

Descrição:

Através da lista de presença assinada pelo responsável, avaliamos a participação das famílias em reuniões.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**48 | Identificando o nível da criança e suas possibilidades de aprendizagem.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Identificando o nível da criança e suas possibilidades de aprendizagem.

Descrição:

Mediante o conhecimento que as professoras têm de seus alunos e conhecendo seus interesses, foi feita uma sondagem, para saber deles quais jogos gostariam que tivesse na sala.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**49 | Fazendo uma Formação com a Equipe e explicar a importância da reutilização de materiais recicláveis, a confecção dos jogos e brinquedos para o incentivo à aprendizagem dos alunos.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Fazendo uma Formação com a Equipe e explicar a importância da reutilização de materiais recicláveis, a confecção dos jogos e brinquedos para o incentivo à aprendizagem dos alunos.

Descrição:

Mediante a avaliação dos jogos, a equipe novamente se reuniu para fazer um estudo sobre os que serão construídos com reaproveitamento materiais recicláveis.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**50 | Fazendo uma sondagem sobre os conhecimentos dos alunos para em seguida elencar os jogos a serem confeccionados, como suporte para a aprendizagem;** **Completude: 100,00 %**

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Fazendo uma sondagem sobre os conhecimentos dos alunos para em seguida elencar os jogos a serem confeccionados, como suporte para a aprendizagem;

Descrição:

Mediante o conhecimento que as professoras têm de seus alunos, solicitaram à turma que dissessem quais jogos gostariam de ter na sala.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**51 | Falando em roda de conversa, com os alunos sobre a importância da reciclagem e reaproveitamento de materiais.** **Completude: 100,00 %**

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Falando em roda de conversa, com os alunos sobre a importância da reciclagem e reaproveitamento de materiais.

Descrição:

Em roda de conversa, as professoras socializaram com os alunos a importância de construir jogos com materiais recicláveis, como contribuição para o meio ambiente.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**52 | Listando os jogos e brinquedos que serão confeccionados, mediante o interesse das crianças.** **Completude: 100,00 %**

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Listando os jogos e brinquedos que serão confeccionados, mediante o interesse das crianças.

Descrição:

Foi feita uma listagem e através de votação, foram escolhidos os jogos, aliando o interesse dos alunos ao nível da criança e aprendizagem.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**53 | Elencando os jogos a serem construídos, verificando se há necessidade de comprar alguns materiais.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Elencando os jogos a serem construídos, verificando se há necessidade de comprar alguns materiais.

Descrição:

Escolhidos os jogos, foi feita uma lista de materiais necessários para a confecção.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**54 | Orçando material que seja necessário comprar.**

**Completude:** 100,00 %

**Meta:** Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

**Etapa:** Orçando material que seja necessário comprar.

Descrição:

Até o momento não houve necessidade de compra.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**55 | Informando aos responsáveis a necessidade de trazer materiais recicláveis específicos para confecção dos jogos e brinquedos.**

**Completude:** 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Informando aos responsáveis a necessidade de trazer materiais recicláveis específicos para confecção dos jogos e brinquedos.

Descrição:

Até o momento, não houve necessidade.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**56 | Confeccionando jogos que vão de encontro ao eixo em questão a serem utilizados pelos alunos, como complemento da aprendizagem.**

Completo: 100,00 %

Meta: Confeccionar jogos e brinquedos pedagógicos com materiais recicláveis para que as crianças possam vivenciar diferentes situações de aprendizagem. A brincadeira faz parte da vida da criança e incluir o jogo nas atividades pedagógicas tem como pressuposto o duplo aspecto de servir ao desenvolvimento da criança, e à construção do conhecimento. Os jogos são ferramentas que desafiam a criança possibilitando as descobertas sendo parte integrante da atividade educativa. (122 CRIANÇAS DA UNIDADE JARDIM SATÉLITE)

Etapa: Confeccionando jogos que vão de encontro ao eixo em questão a serem utilizados pelos alunos, como complemento da aprendizagem.

Descrição:

Os jogos que estão sendo construídos, vão de encontro ao interesse dos alunos e contemplam a aprendizagem das crianças.

Pontos de Atenção:

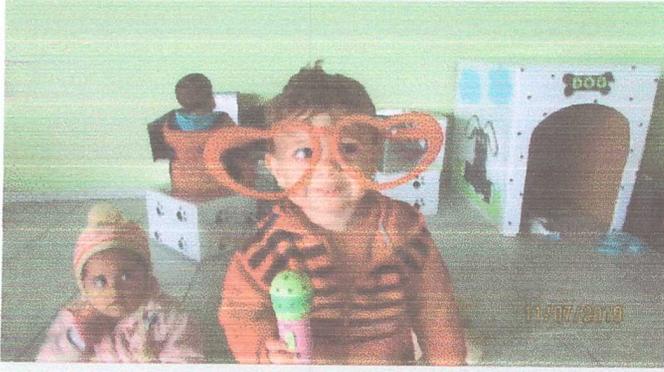
Encaminhamentos:

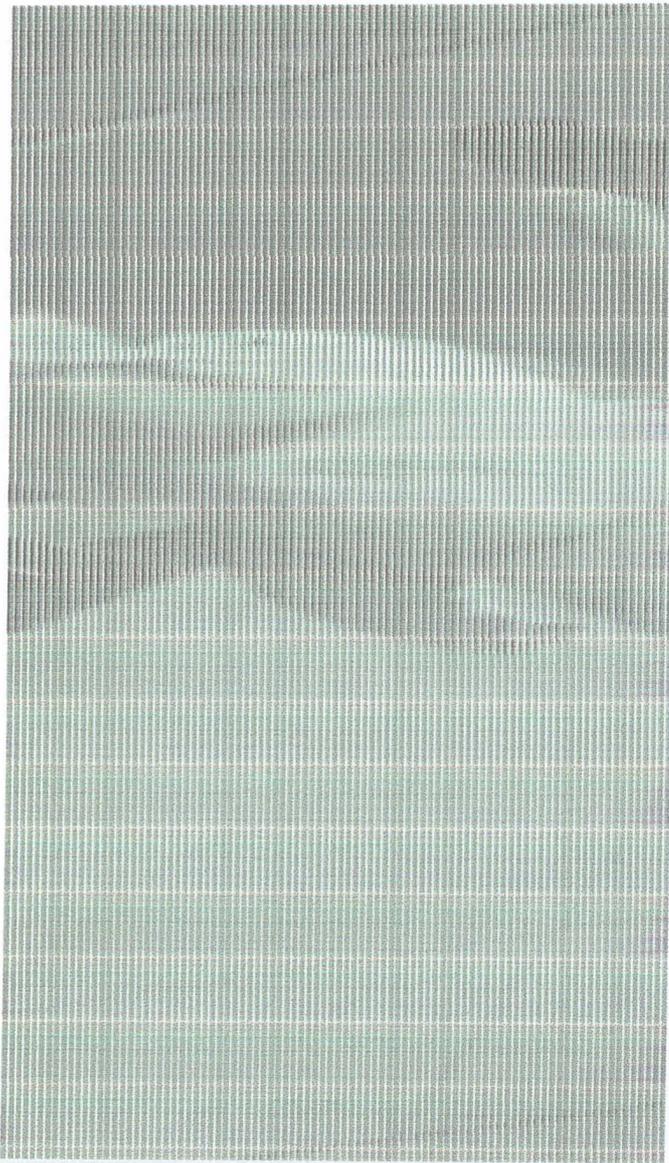
## Indicadores de Projeto

## Galeria de Fotos









*Handwritten signature*





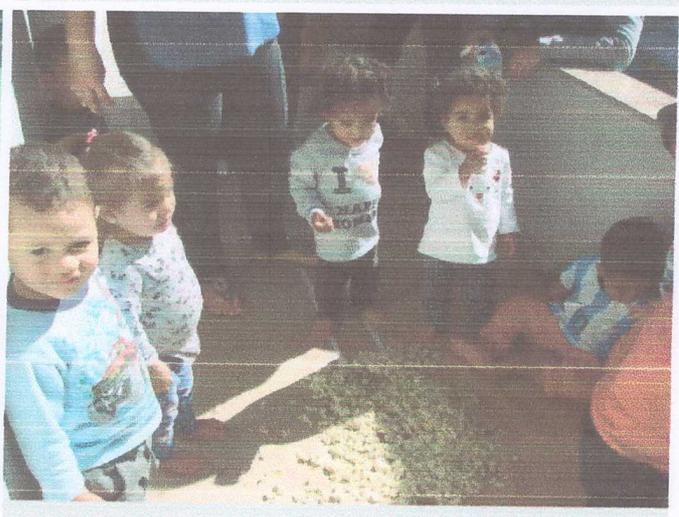
EDEN-SAR UNIDADE 2			
AVALIAÇÃO DOS JOGOS PEDAGÓGICOS - 3º ANO			
NÍVEL INFANTE IIIA		EQUIPE DE SAUAC: Valéria, Thaís e Rosângela	
Objetivos da avaliação:	Identificar e reconhecer as palavras escritas.	Reconhecer e ler palavras escritas.	Identificar e reconhecer as palavras escritas.
Atividade:	Atividade de identificação de palavras escritas em cartões e fichas.	Atividade de reconhecimento de palavras escritas em cartões e fichas.	Atividade de identificação e reconhecimento de palavras escritas em cartões e fichas.

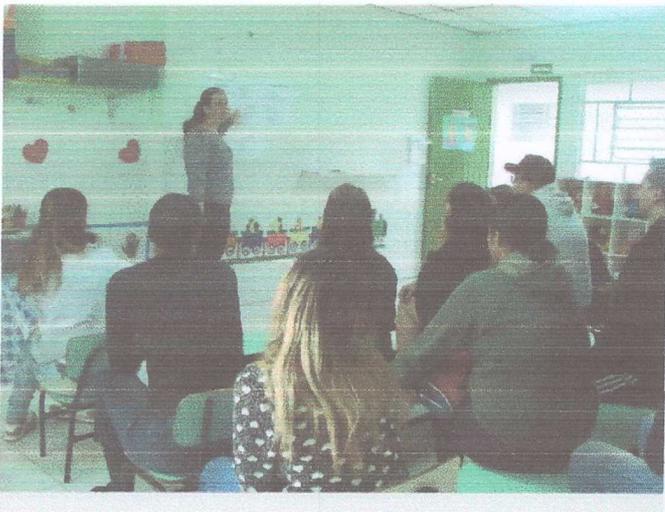
EDEN-SAR UNIDADE 2			
AVALIAÇÃO DOS JOGOS PEDAGÓGICOS - 3º ANO			
NÍVEL PRÉ II		EQUIPE DE SAUAC: Valéria, Thaís e Rosângela	
Objetivos da avaliação:	Reconhecer e ler palavras escritas.	Identificar e reconhecer as palavras escritas.	Identificar e reconhecer as palavras escritas.
Atividade:	Atividade de reconhecimento de palavras escritas em cartões e fichas.	Atividade de identificação de palavras escritas em cartões e fichas.	Atividade de identificação e reconhecimento de palavras escritas em cartões e fichas.



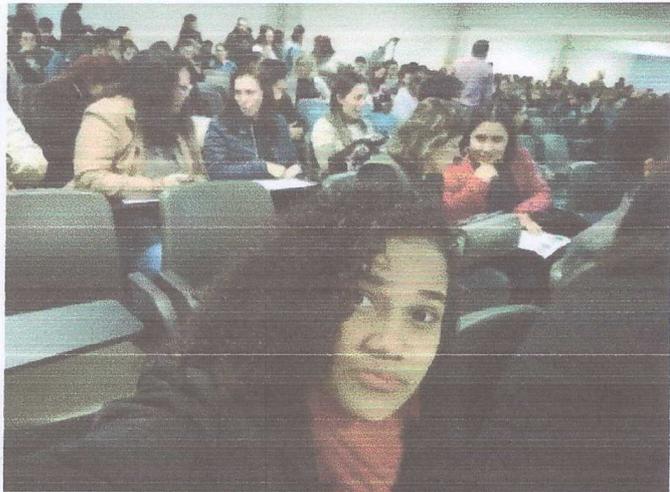
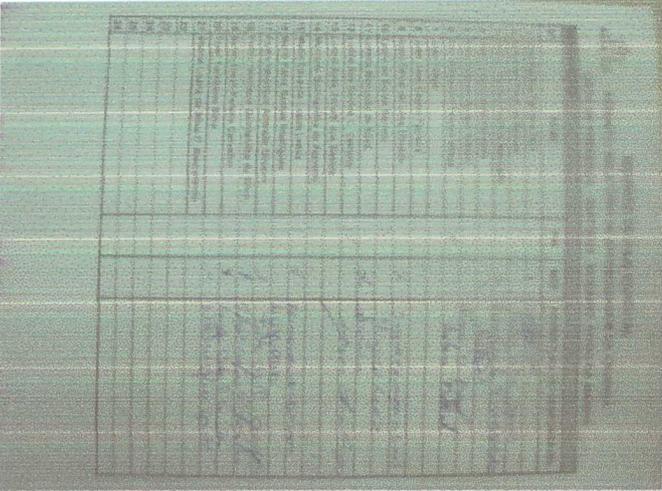
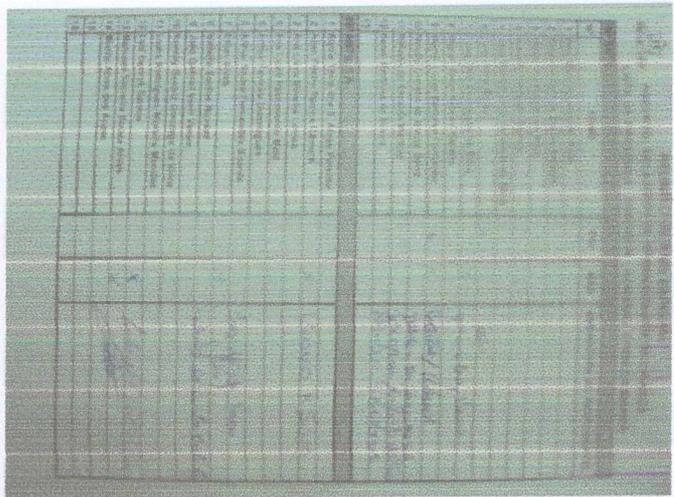
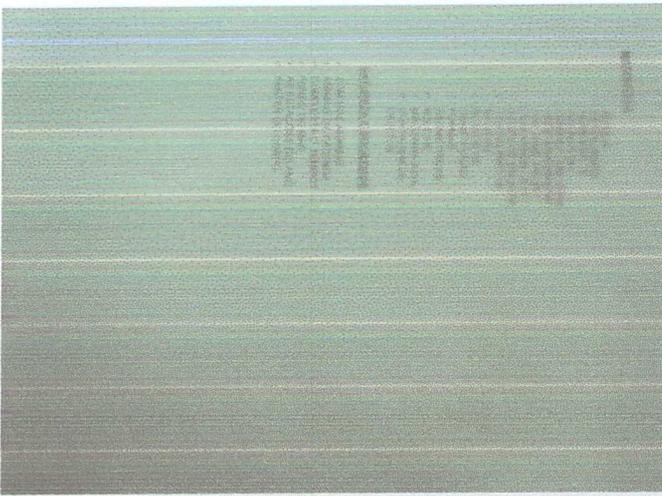
A handwritten signature or mark in blue ink, consisting of a stylized 'e' and a circle.



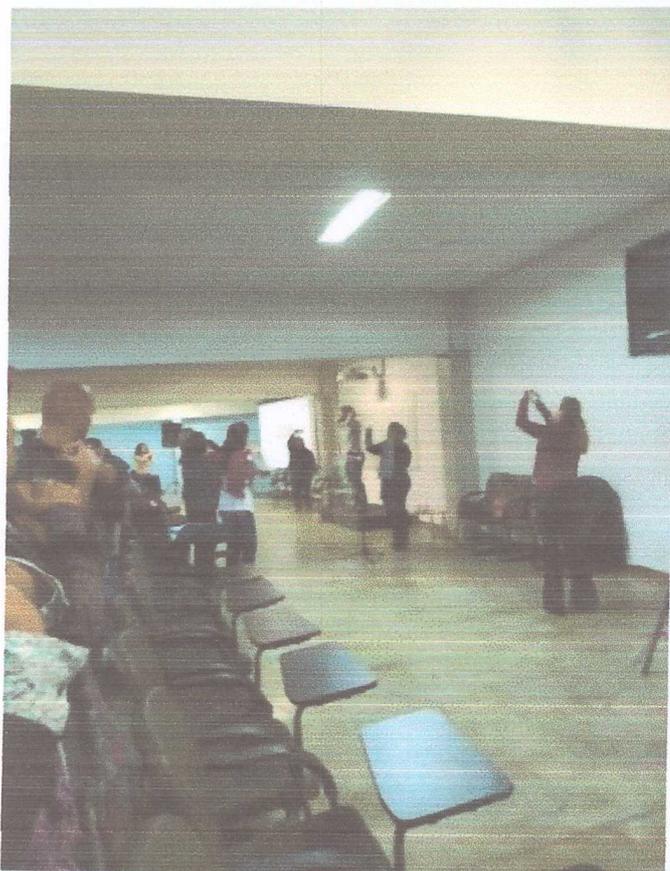




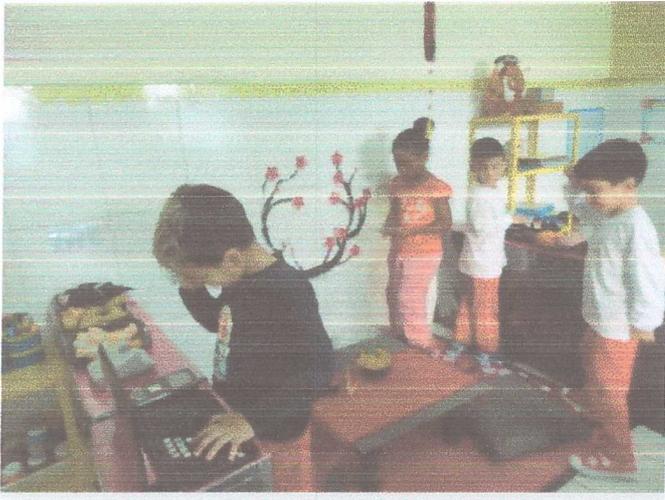
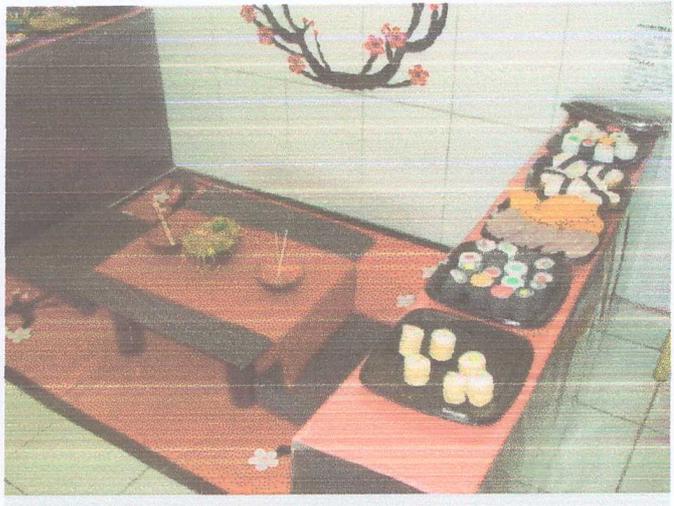




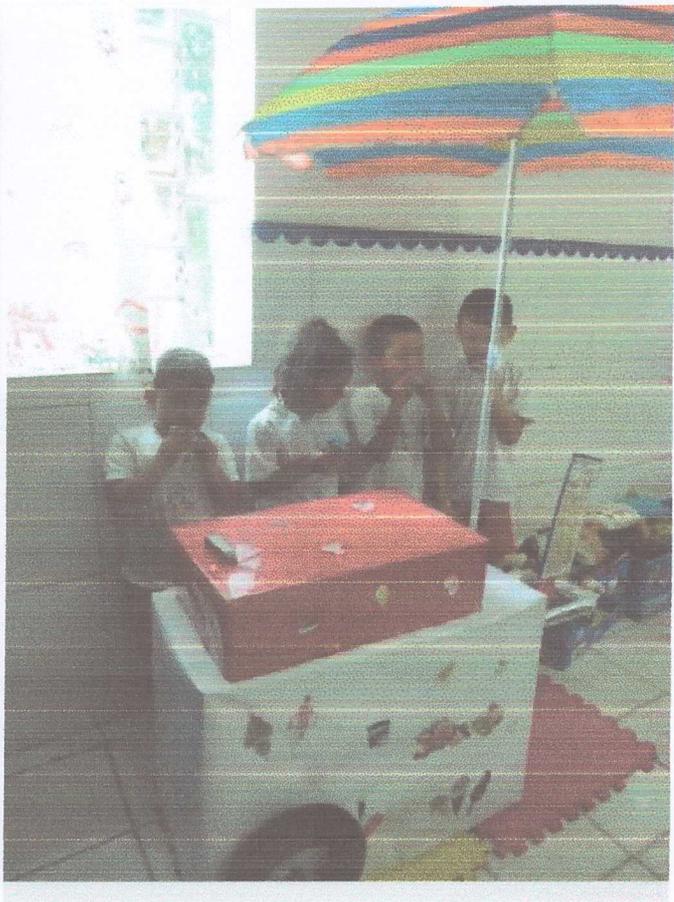
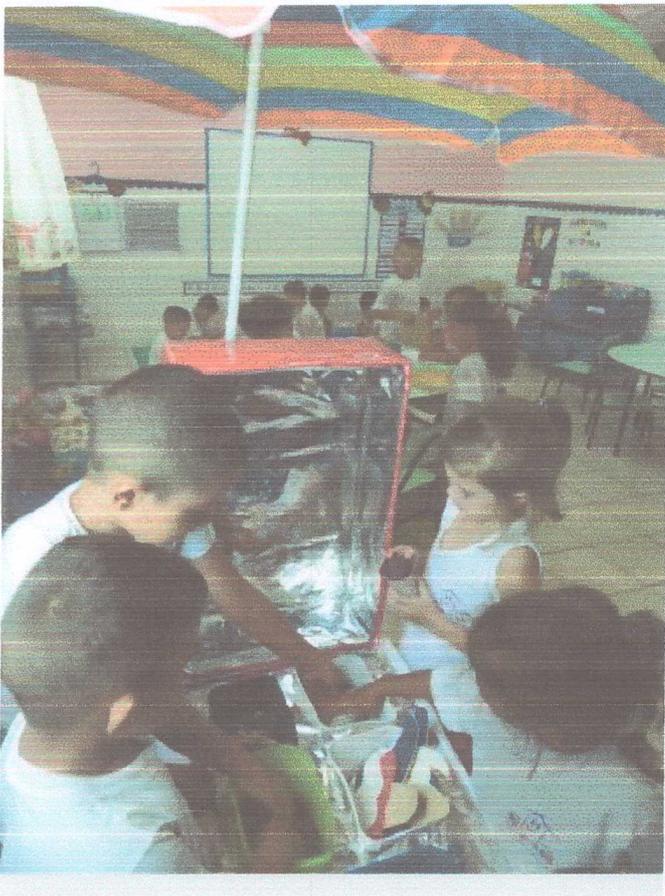
Handwritten signature or initials in blue ink, consisting of a stylized 'J' and a circled 'P'.



A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'A' followed by a circle with a vertical line through it.



A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'D' followed by a 'C'.



#### Outros Documentos

Nome	Observações
PAUTA REUNIÃO- PRÉ II.docx	

#### Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

  
José Carlos Rodrigues Costa  
Responsável pela Entidade  
CPF 074.543.768-00  
RG 3.936.115-9

  
Luisa Alexandra Pinto Pires  
Responsável Técnico  
CPF 138.466.378-90  
RG 32.418.54-9